

УТВЕРЖДАЮ
Ио директора МБОУ СОШ № 2
И.В. Викулов

« 30 » августа 2025г.



**План
формирования жизнестойкости среди учащихся общеобразовательных
учреждений муниципального образования
город-курорт Анапа на 2025-2026 учебный год**

План формирования жизнестойкости детей и учащейся молодежи (далее План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных педагогических принципов (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство).

Он подчинен главной цели – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи. Его задачами являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через активные формы и методы обучения (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

УТВЕРЖДАЮ
Ио директора МБОУ СОШ № 2
И.В. Викулов

« » 2025г.

План
Формирование жизнестойкости среди учащихся в МАОУ СОШ № 35
на 2025– 2026учебный год

на 2023– 2024 учебный год				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1. Подготовительно – диагностический этап				
1.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5 -9 классов	сентябрь - октябрь	педагог – психолог	
2.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5 – 9 классов	октябрь	педагог – психолог	
3.	Разработка и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся	ноябрь	педагог – психолог	
4.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог – психолог	
5.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5 – 9 классов	октябрь	педагог – психолог	
6.	Составление плана – графика по индивидуальной и групповой работы с детьми «группы риска» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	педагог – психолог	
7.	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5 – 9 классов	по отдельному плану	педагог – психолог	
8.	Организация реабилитационных мероприятий для детей «группы	по отдельному плану	педагог – психолог	

	риска», оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их семей		
9.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения на информационных стендах	в течение года	педагог – психолог
Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведения мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб» (в каникулярное время)	В течение года	педагог – психолог
2.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	в течение года (по запросу)	педагог – психолог
3.	Психолого – педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	в течение года	педагог – психолог
4.	Организация и проведение родительских лекториев: - Возрастные психолого – педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - Наши ошибки в воспитании детей; - Особенности подросткового кризиса; - Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено); - Как снять тревожность у подростка;	по запросу	педагог – психолог
5.	Организация тематических встреч в рамках «Семейного клуба» - Роль семьи в воспитании ребенка; - Проблемный ребенок: пути взаимодействия; - Опасные привычки: социальные сети; - Доверие (как тебе трудно); - Протяни руку помощи;	в течение года	педагог – психолог
6.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	по итогам совета профилактики	педагог – психолог
Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение психодинамических мероприятий, обучающихся 5 – 9 классов	по отдельному плану	педагог – психолог

2.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся	по запросу	педагог – психолог
3.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения	по отдельному плану	педагог – психолог
4.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По запросу	педагог – психолог
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	В течении года	
6.	Классные часы: - Если мне тревожно, то я...; - Безопасный интернет-посторонним вход воспрещен!; - Мир, в котором я расту; - Когда накапливается усталость; - Свой среди чужих, чужой среди своих-о толерантности!; - Стресс-как с ним совладать!; - Здоровая семья-здоровый ребенок!; - Кто я? Вопросы самопознания; - Скорая помощь подростку в трудных ситуациях;	1 раз в четверть (по запросу)	педагог – психолог
7.	Организация и проведение цикла мероприятий в форме круглых столов, дискуссионных площадок: - «В чем смысл жизни?»; - «Успех в жизни»; - «Поверь в себя»	В полугодие	педагог – психолог
8.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	в течение года	педагог – психолог
9.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми.	в течение года	педагог – психолог

Работа с педагогическим коллективом

	Работа с педагогическим коллективом		
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников (обучение методам саморегуляции и самоконтроля)	В полугодие	педагог – психолог
2.	Проведение практических занятий, деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися девиантного поведения	1 раз в квартал	педагог – психолог
3.	Организация и проведение семинаров для классных руководителей: - «Что такое суицидальные намерения и как работать с детьми «группы риска»; - «Психологический климат в классе»; - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» - «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	По запросу и в каникулярное время	педагог – психолог
	Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся		
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5 – 9 классов	апрель	педагог – психолог
2.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	май	педагог – психолог
3.	Проведение анализа результатов реализации программы, по формированию жизнестойкости обучающихся	май	педагог – психолог

Педагоги – психологи

 И.И. Сотниченко

 К.В. Селеменова